

ACTIVIDADES SEMANA DEL 12 AL 19 DE AGOSTO

ACTIVIDAD FUNDAMENTOS

Realizar las actividades en el cuaderno, con su respectivo enunciado, luego súbalas a la plataforma MOODLE en un documento pdf con buena y adecuada resolución.

1. Complete el siguiente cuadro, haciendo una clara descripción de sus características.

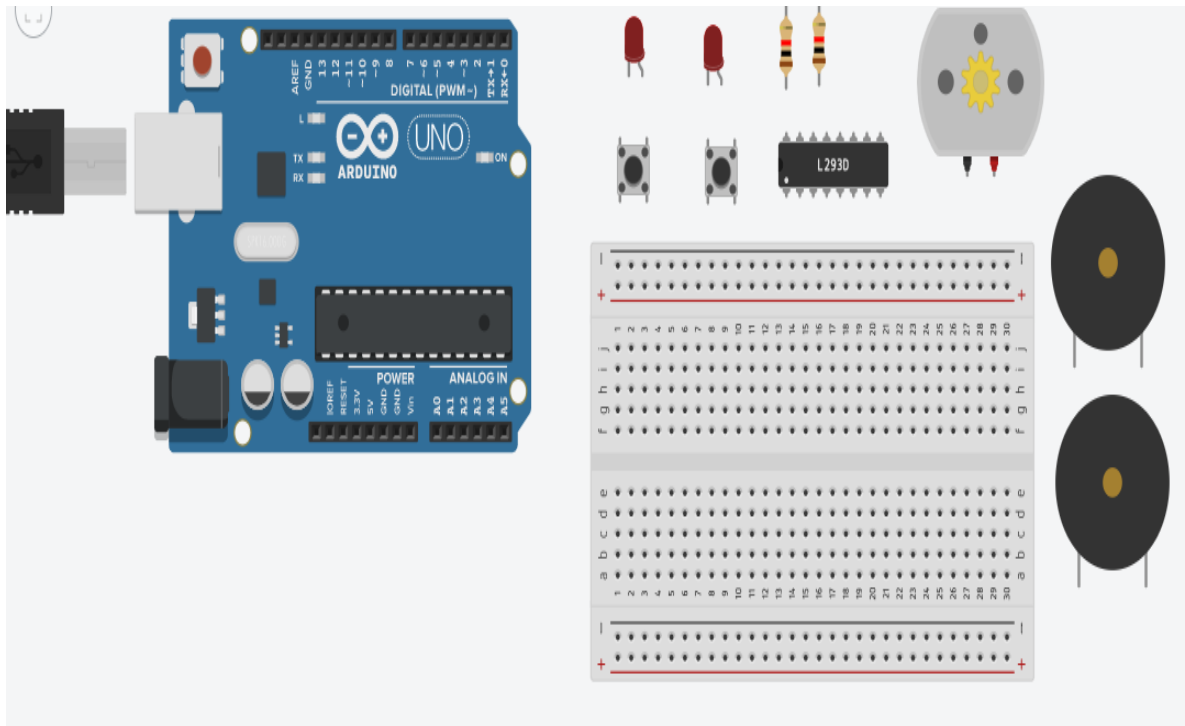
CLASE DE MOTOR	Características
Motor Asíncrono o de Inducción (AC)	
Motor síncrono de imanes permanentes (AC)	
Motor síncrono de reluctancia conmutada o variable (AC)	
Motor sin escobillas de imanes permanentes (DC)	
Motorreductor	
Motor paso a paso	
Servo Motor	
Motor brushless	
Dínamo	
Alternador	

2. En el programa crocodile haga el montaje de un puente h, haga la descripción de su funcionamiento. Pegue la imagen del montaje donde el nombre del circuito sea su nombre completo (recuerde que en la imagen debe verse el nombre).
3. Describa y dibuje 5 módulos y drivers para el control de motores del punto 1.

ACTIVIDAD DE TALLER

Realizar el siguiente montaje en Tinkercad, tomar pantallazo donde aparezca el nombre del realizador del circuito. Subir un documento PDF al aula. Compartir el link del circuito.

El circuito por realizar debe tener, ajustando las resistencias:



El circuito debe accionar el motor, cada pulsador hace que gire el motor en un sentido, al mismo tiempo un led y un buzzer se activan durante 5 segundos, lo mismo ocurrirá al accionar el otro pulsador pero en sentido contrario.

ACTIVIDAD DE DIBUJO TÉCNICO

Elaborar la plancha en una hoja DIN A3, utilizando los dos lápices, uno medio (HB o #2) para la figura y vistas, y uno duro (2H o 4H) para los trazos suaves que deben permanecer en la plancha. Usar el compás. Respetar las medidas propuestas. Marcar en mayúscula con letra técnica, marcando todos los espacios del rótulo. Recordar la importancia de la letra técnica en el dibujo técnico. Tomar una buena imagen, clara y adecuada, subirla en un documento PDF al aula.

La figura está realizada a escala 2:1, tener en cuenta para la correspondiente plancha.

